

## Памятка для педагогов и родителей: как использовать карточки PECS с неговорящими детьми

Подготовила Балацкая Л.Г.  
учитель-дефектолог, высш. кв.кат.

Карточки PECS (Picture Exchange Communication System) — это система альтернативной коммуникации, при которой ребёнок выражает свои желания и потребности с помощью обмена карточками с изображениями. Такой подход особенно важен для неговорящих детей, в том числе с расстройствами аутистического спектра.

### **Основные принципы работы с карточками PECS**

- ✓ Создайте мотивацию. Начинать стоит с предметов или действий, которые вызывают у ребёнка явный интерес (любимая игрушка, лакомство, прогулка).
- ✓ Структурируйте среду. Карточки и мотивационные предметы должны быть доступны, но не лежать в свободном доступе — ребёнок должен обращаться к взрослому для получения желаемого.
- ✓ Используйте подсказки. На первых этапах помогайте ребёнку взять и отдать карточку (метод «рука в руке»), постепенно убирая помощь.
- ✓ Всегда озвучивайте выбор ребёнка. Когда ребёнок передаёт карточку, проговаривайте его просьбу: «Ты хочешь яблоко», «Ты хочешь гулять».
- ✓ Работайте согласованно. Все взрослые (родители, педагоги, специалисты) должны действовать одинаково, чтобы не запутать ребёнка.

### **Этапы обучения**

Этап	Цель	Действия взрослого
1. Простой обмен	Научить ребёнка отдавать карточку за желаемый предмет	Ребёнок берёт карточку → отдаёт взрослому → получает предмет
2. Расстояние и настойчивость	Научить искать карточку и подходить к взрослому	Карточки находятся не перед ребёнком, а в альбоме или на расстоянии
3. Различение карточек	Научить выбирать нужную карточку из нескольких	Ребёнок выбирает карточку → отдаёт взрослому → получает нужный предмет
4. Простые фразы	Научить строить предложения («Я хочу...»)	Используются полоска для фраз и карточки «Я хочу», «Дай мне»
5. Ответы на вопросы	Научить отвечать на вопросы с помощью карточек	Ребёнок отвечает на «Что ты хочешь?», «Что ты видишь?»
6. Комментирование	Научить спонтанно комментировать происходящее	Ребёнок использует карточки для выражения впечатлений, эмоций

### **Практические советы**

- ✓ Начинайте с 1–2 карточек, постепенно увеличивая их количество.
- ✓ Используйте фотографии или реалистичные изображения — они лучше воспринимаются детьми.
- ✓ Карточки можно носить с собой, использовать дома, на прогулке, в магазине.
- ✓ Не требуйте от ребёнка сразу отличать изображения — сначала важен сам акт обмена. Если ребёнок теряет интерес, меняйте мотивационные предметы или делайте перерыв.

### ***Важно помнить***

- ✓ Использование PECS не тормозит развитие речи, а часто способствует её появлению.
- ✓ Карточки — это временный инструмент, который помогает ребёнку быть понятым и снижает проявления нежелательного поведения.
- ✓ Все участники процесса (родители, педагоги, специалисты) должны быть обучены и действовать согласованно.

«Карточки PECS — это голос ребёнка, который пока не может говорить словами. Ваша задача — помочь ему быть услышанным.

### Интернет-источники:

1. Использование карточек PECS с неговорящими детьми как...:  
<https://infourok.ru/ispolzovanie-kartochek-pecs-s-negovoryashimi-detmi-kak-sredstvo-alternativnoj-kommunikacii-7962718.html>
2. Опыт в использовании карточек PECS в работе... - Маам.ру:  
<https://www.maam.ru/detskijsad/-moi-opyt-v-ispolzovani-kartochek-pecs-v-rabote-s-negovorjaschimi-detmi.html>
3. использование метода альтернативной коммуникации при...:  
<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2026/02/02/ispolzovanie-metoda-alternativnoy-kommunikatsi>
4. Использование карточек ПЕКС в работе с неговорящими...: [https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/ispolzovanie\\_kartochek\\_peks\\_v\\_rabote\\_s\\_negovoryashim\\_140720.html](https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/ispolzovanie_kartochek_peks_v_rabote_s_negovoryashim_140720.html)