

Подготовка к обучению грамоте

Одной из задач логопедической программы детей старшего возраста является совершенствование фонематических процессов. Фонематические процессы включают в себя следующие понятия:

- ✚ Фонематический слух – способность человека к распознаванию речевых звуков.
- ✚ Фонематическое восприятие – это умственные действия по выделению и различию фонем.

Сформированное фонематическое восприятие является залогом четкого произнесения звуков, построения правильной слоговой структуры слов (даже не обладая возможностью выговорить все звуки, ребенок сохраняет структуру слова «кар-ти-на» – «ка-ти-та»), основой легкости овладения грамматическим строем языка, успешного освоения письма и чтения.

Нарушения фонематического восприятия приводят к смешению звуков и заменам, что в дальнейшем может отразиться на письме. Без достаточной сформированности основ фонематического восприятия невозможно становление его высшей ступени – звукового анализа – операции мысленного расклада на составные фонемы (звуки) различных звукокомплексов.

Выделяют фонематический анализ, фонематический синтез и фонематические представления.

➤ Фонематический анализ – это умение расчленять слово на составляющие его звуки. Овладение фонематическим анализом позволяет:

✓ Определять последовательность и количество звуков в слове (КОТ – 3 звука, 1 – К, 2 – О, 3 – Т)

✓ Определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец). В слове **Шапка** – звук Ш **вначале**, в слове ко**Ш**ка – Ш **в середине**, малы**Ш** – Ш **в конце**)

➤ Фонематический синтез - это умение соединять отдельные звуки в целое слово (1 – Д, 2 – О, 3 – М - ДОМ).

➤ Фонематические представления - способность оперировать результатами фонематического анализа:

- ✓ Придумывать слова с заданным звуком
- ✓ Выбирать картинки, в названии которых есть заданный звук
- ✓ Придумывать слова с заданным количеством звуков

В этом году на занятиях мы закрепим понятия звук, гласный звук, согласный звук, их отличительные признаки. Начнем формировать понятия звонкий согласный звук, глухой согласный звук, мягкий согласный звук, твердый согласный звук.

Закрепим понятие буква и представление о том, чем звук (слышим и произносим (говорим)) отличается от буквы (видим (читаем) и пишем).

В логопедических тетрадях Вы будете видеть задания, которые мы выполняем на занятиях. Интересуйтесь у ребенка, какое было задание. Старайтесь дома повторять пройденные звуки.